



# Plan de Mejoramiento Escolar

## **Escuela de Ledge Street**

2022-2023

## Objetivo 1

Para junio de 2023, la Escuela Primaria Ledge Street implementará prácticas de instrucción rigurosas de Nivel I, basada en la evidencia común dentro de un marco de referencia MTSS. Este objetivo se medirá por:

a.) Un aumento al 66% a través de los datos de aprendizaje STAR en el área de Qué Aprender.

### ***Puntajes del Informe de Observación del Aula BERC STAR:***

***Abril 2022:***

***Modelo para aprender - 77%***

***Hablar para aprender - 59%***

***Qué aprender - 46%***

***Listo para aprender - 79%***

b.) Un aumento del 7% en la competencia promedio en matemáticas y lectura de NHSAS.

## Objetivo 2

Para junio de 2023, involucraremos a nuestros estudiantes, familias, y personal en nuestros valores fundamentales para crear una cultura escolar positiva, asegurando que todos los estudiantes estén listos para aprender. Este objetivo se medirá por:

***a.) Los puntajes del Informe de Observación del Aula BERC STAR mejoran en un mínimo de 6%***

***Mejorar los puntajes en Listo para Aprender del 79% por lo menos al 85%***

***Mejorar los puntajes en Hablar para Aprender del 59% por lo menos al 65%***

***b.) una disminución del 20% en el número de referencias de disciplina X 2 nivel 3 y 4 entre junio de 2022 a junio de 2023, excluyendo valores atípicos individuales en los datos***

# Objetivo #1 del Análisis de Causa Raíz

## área de preocupación

Prioridad de revisión diagnóstica	Diríjase al aprendizaje profesional para apoyar una instrucción rigurosa basada en la evidencia anclada en recursos curriculares bien definidos y consistentes.  Aumento de oportunidades de desarrollo profesional individualizadas, receptivas y de alta calidad para los maestros.
Causa raíz #1	Los maestros necesitan apoyo para implementar estrategias de enseñanza y aprendizaje poderosas de BERC
Causa raíz #4	No hay suficiente tiempo para colaborar para perfeccionar la instrucción en torno al plan de estudios, mayor apoyo para que los estudiantes accedan al material de nivel de grado
Causa raíz #5	Falta de claridad sobre cuál es el currículo esperado por el distrito para todos los maestros.
Causa raíz #6	Pocas oportunidades para la articulación vertical y horizontal del currículo, así como la falta de planificación vertical.

Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) - Meta #1 y Pasos de Acción

Para junio de 2023, la Escuela Primaria Ledge Street implementará prácticas de instrucción rigurosas de Nivel I, basada en la evidencia común dentro de un marco de referencia MTSS, medida por un aumento al 66% através de los datos de aprendizaje STAR en el área de Qué Aprender

**Puntajes del Informe de Observación del Aula BERC STAR:**

**Abril 2022:**

**Modelo para aprender - 77%**

**Hablar para aprender - 59%**

**Qué aprender - 46%**

**Listo para aprender - 79%**

b.) Un aumento del 7% en el promedio de competencia en matemáticas y lectura de NHSAS.

Pasos de acción	Método de supervisión	Fecha de finalización esperada y real	Notas (Parte responsable, financiación)
Desarrollo profesional BERC  Aprenda a usar el Modelo de Instrucción de Nivel 1 de la Escuela Primaria Ledge Street para guiar nuestras rutinas de instrucción de Nivel I.	Observaciones del administrador  Recorridos de BERC	Junio 2023	Administración  Consultor BERC
Visitas escolares para las caminatas de aprendizaje BERC STAR	Datos de visitas	Junio 2023	Chas Miller
Desarrollo profesional para PLC para revisar y seguir el modelo Dufour PLC para cada reunión formal de PLC	Manual de PLC, rúbrica, capacitaciones	Junio 2023	Chas Miller, Rocio Gagne, Consultora DS
Reuniones formales de PLC - Asegurar que todo el personal involucrado (Representante de: Orientación, Trabajador Social, EL, Educación	Agendas, rúbricas	Mensual 22-23	Administración, Equipos PLC

Especial, Título 1, especialistas...) forme parte de los PLC.			
Monitorear la eficacia de PLC cada trimestre a través de encuestas de autoevaluación por parte de individuos y reflexión como equipo en los datos	El director y el subdirector revisarán las encuestas de autoevaluación trimestrales sobre el funcionamiento del PLC; notas y agendas	1x cada trimestre	Rocio y Chas, Equipos PLC
Equipos verticales para mejorar la comunicación entre los niveles de grado con la intención de comprender los estándares ELA de mayor prioridad, los estándares matemáticos, los métodos de instrucción, los conceptos de enseñanza en el continuo  * Estos se pueden usar para cubrir las brechas en la instrucción, cómo se construye currículo de un grado a otro, y estándares de alto apalancamiento en las cuales enfocarse	Notas de la reunión, datos de evaluaciones modulares para saber cómo se ven los estándares en SAS	Una reunión de personal otoño de 2022  Una reunión de personal primavera de 2023	Representantes de cada nivel de grado, BLT- Rocío

# Objetivo #2 del Análisis de Causa Raíz

## área de preocupación

Prioridad de revisión diagnóstica	Revisar los sistemas, políticas, procedimientos y rutinas diseñadas para construir y mantener una cultura positiva para que los estudiantes aprendan.
Causa raíz #1	Falta de capacitación para el personal y las familias en la utilización de prácticas culturalmente receptivas para apoyar a los estudiantes que no están preparados para el éxito en la escuela
Causa raíz #3	Se necesita más comunicación con el personal y los padres con respecto a los datos de disciplina que celebra nuestros éxitos, así como identificar los desafíos y lo que estamos haciendo para abordar esos desafíos
Causa raíz #4	Falta de reconocimiento y apoyo a las necesidades socioemocionales del personal
Causa raíz #5	Falta de apoyo para nuestros estudiantes de Nivel 3 que están pasando por un trauma a un nivel alto. Estos estudiantes están creando interrupciones en el salón de clases que está causando dificultad para que otros estudiantes se sientan seguros en el ambiente escolar y es una distracción para su aprendizaje.

Plan de Mejoramiento Escolar (SIP) - Meta #2 y Pasos de Acción

Para junio de 2023, involucraremos a nuestros estudiantes, familias, y personal en nuestros valores fundamentales para crear una cultura escolar positiva, asegurando que todos los estudiantes estén listos para aprender. Este objetivo se medirá por:

**a.) Los puntajes del Informe de Observación del Aula BERC STAR mejoran en un mínimo de 6%**

***Mejorar los puntajes en Listo para Aprender del 79% por lo menos al 85%***

***Mejorar los puntajes en Hablar para Aprender del 59% por lo menos al 65%***

**b.) una disminución del 20% en el número de referencias de disciplina X 2 nivel 3 y 4 entre junio de 2022 a junio de 2023, excluyendo valores atípicos individuales en los datos**

Pasos de acción	Método de supervisión	Fecha de finalización esperada y real	Notas (Parte responsable, financiación)
Sumérgirse en el documento del distrito de comportamientos mayores vs. menores para garantizar que todo el personal responda a los comportamientos de manera consistente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión del personal dedicada a este tema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Octubre 2022</li> </ul>	Equipos MTSS-B, PLC de nivel de grado, administración
Colaborar con MTSSB para revisar el documento de comportamientos mayores vs. menores para revisar los sistemas implementados y garantizar un diálogo abierto entre los equipos de liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión de ILT y MTSSB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noviembre 2022</li> </ul>	Equipos MTSS-B, PLC de nivel de grado, administración
Asegúrese de que los padres estén familiarizados con el documento de comportamientos mayores vs. menores del distrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>MTSSB y Administración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noviembre 2022</li> </ul>	Equipos MTSS-B, PLC de nivel de grado, administración
El equipo de ILT en colaboración con el MTSSB y la administración crearán un plan consistente para responder a las principales interrupciones del comportamiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunión colaborativa con ILT, MTSSB y administración</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Noviembre 2022</li> </ul>	Equipos MTSS-B, PLC de nivel de grado, administración

Implementar SWIS para realizar un seguimiento del comportamiento de nivel I (menor) (los comportamientos principales se rastrearán a través de X2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Una persona capacitada en MTSSB se reunirá con las partes interesadas para garantizar que todos los miembros del personal se sientan cómodos usando SWIS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Octubre 2022</li> </ul>	Equipos MTSS-B, PLC de nivel de grado, administración
Dedique los primeros diez minutos de cada reunión de personal a compartir ideas e inquietudes sobre el hábito Listo para Aprender BERC STAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Octubre de 2022 a junio de 2023</li> </ul>	
Se dedicarán hasta dos reuniones de personal por trimestre al desarrollo profesional en torno al hábito Hablar para Aprender BERC STAR con el fin de perfeccionar las estrategias para garantizar que todos los niños puedan Hablar para Aprender con éxito (cómo llegamos a los niños con discapacidades de aprendizaje: ELL, silencio selectivo, mutismo, discapacidad del lenguaje, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones del personal</li> <li>• PLC verticales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En curso hasta junio de 2023</li> </ul>	
Crear más eventos familiares para aumentar la participación de la comunidad en todas las familias y culturas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración entre administradores, PTO y coordinadores de escuelas en el hogar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Octubre 2022-junio 2023</li> </ul>	Ejemplo :Show de Talentos, Cafés Comunitarios, festival de fiestas
Incluir la participación del personal en la PTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración entre PTO, administrador y coordinador de la escuela en el hogar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir de octubre/ noviembre de 2022</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotación de los niveles de grado como representantes</li> <li>• Representante de grado inferior y un representante de grado superior,</li> </ul>

			representantes de intervención
Conversación con el personal sobre cómo aumentar la moral y la cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité de Cultura y Clima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Octubre 2022-junio 2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebraciones</li> <li>• Compromiso</li> </ul>